



422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса дом 7  
Тел.: (85551) тел. 2-38-98, факс 2-51-17, e-mail: agryz-roo@mail.ru

30.06.2022

№ 836/1

**Анализ эффективности работы со школами  
с низкими результатами обучения и школами,  
функционирующими в неблагоприятных условиях  
(МБОУ Кичкетанская СОШ)**

На основании приказа Министерства образования № под-203/22 от 08.02.2022г, в целях реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года № 110, на основании приказа МКУ «Управление образования» от 16.03.2022г. № 186-ОД «О проведении мониторинга показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения, в период с 23 мая по 17 июня 2022 года временной проблемной группой (далее ВПГ) был проведен мониторинг и проанализировано выполнение показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения и школами, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

Участником мониторинга была определена МБОУ Кичкетанская СОШ, как школа с низкими результатами обучения. Вся работа по повышению качества образования в МБОУ Кичкетанская СОШ строилась на основании «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», представленная ФИОКО, приказом и рекомендациями Министерства образования и науки РТ и приказом МКУ «Управление образования».

По результатам мониторинга по выявлению школы с низкими результатами обучения в МБОУ Кичкетанская СОШ, были определены следующие риски: низкий уровень оснащённости, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкая адаптивность педагогического коллектива в рамках сформированности профессиональных компетентностей. Риски были обсуждены с муниципальным координатором и куратором ОО и выстроена дальнейшая траектория работы.

Составлена Дорожная карта, план муниципальных мероприятий. Была разработана анкета для педагогов школы для выявления затруднений педагогов в реализации образовательной деятельности. По итогам диагностики

профессиональных дефицитов были разработаны меры компенсации профессиональных дефицитов. Кроме того, с учителями школы ведется постоянная методическая работа на уровне школы, на уровне районной методической службы: практикумы, методические мастерские, изучение опыта коллег через семинары ШМО, РМО, конкурсы мастер – классов, индивидуальные консультации с подробным разбором «западающих моментов» с каждым педагогом. Посещены уроки методистами Управления образования с последующим анализом. Были скорректированы планы профессионального развития, вынесены «западающие» вопросы в работу РМО, расставлены новые акценты при посещении урока.

В целях повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами МБОУ Кичкетанская СОШ, а также в целях оказания адресной методической помощи, сетевого взаимодействия была определена школа-куратор – МБОУ Терсинская СОШ.

На базе МБОУ Терсинская СОШ было проведено совещание с целью определения работы по оказанию методической и информационно-методической помощи. Было определено, что успех реализации мероприятий по дорожной карте напрямую будет зависеть от качества взаимодействия его участников: педагогов школ, школы-куратора, и педагогов школы, включенных в реализацию мероприятий. Каждый участник проекта разделяет ответственность за его результат и готов к сотрудничеству с другими участниками проекта для достижения общих целей. Все действия в рамках реализации данного проекта будут основываться на объективной информации о качестве подготовки обучающихся и на доступности данной информации для всех участников проекта.

Для того чтобы сделать взаимодействие эффективным, выстроена определенная траектория совместной деятельности вышеуказанных участников:

- в результате посещения МБОУ Кичкетанская СОШ проведены беседы с руководством школы и педагогическим коллективом;
- создана муниципальная инфраструктура для оказания информационно-методической помощи школе;
- **организовано консультирование всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта.**

Контроль выполнения основных мероприятий Плана будет осуществлен муниципальной экспертно-методической группой, которая также осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Плана и вносит необходимые предложения по его корректировке.

Значительная динамика наблюдается по показателям, связанным с пониманием педагогами необходимости проектирования собственного профессионально-личностного развития, а также компетентность в способах умственной деятельности.

В ходе осуществления мониторинговых мероприятий и анализа проблем качества образования муниципальной экспертно-методической группой был выявлен факт, что существуют определенные разрывы между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной

компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты, а также преобладает эффект «профессионального выгорания».

Для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников было предложено учителям школы пройти тестирования на сайте Яндекс — учитель (во время летнего отпуска). По итогам учителя должны будут предоставить сертификаты с результатами диагностики, по которым можно будет увидеть, какие компетенции развиты хорошо, а над формированием которых нужно поработать (какие курсы или семинары запланировать).

Для решения данной проблемы, которая ляжет в основу нового учебного года в качестве методической поддержки, дополнения и корректировки реализации Плана экспертная группа приняла управленческое решение по разработке новой дорожной карты. Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой по направлению «Повышение качества образования».

Показатели итогового мониторинга, по которым у общеобразовательной организации выявлены недостатки, свидетельствует об упразднении проблем, что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

Подготовка учащихся с рисками учебной неуспешности находилась на персональном контроле. Для обучающихся МБОУ Кичкетанская СОШ были организованы дополнительные занятия по предметам.

Анализ системы работы школы по подготовке к ГИА показывает наличие потенциала для повышения среднего балла по предметам у каждого ученика и сведения к нулю количества учащихся, не преодолевших «порог успешности».

Профилактика неуспеваемости на уроке организована на каждом его этапе, а обучающиеся были активно вовлечены во внеурочную деятельность.

Самыми распространёнными формами работы с родителями учащихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ Кичкетанская СОШ были индивидуальные беседы, практикумы на родительских собраниях, которые подкрепляются методическими рекомендациями, рекомендациями по использованию ЦОР, виртуальных развивающих ресурсов (экскурсий, справочников и тд.), рекомендациями литературы.

На сегодняшний день школа имеет следующие положительные результаты:

#### Средняя оценка ОГЭ по русскому языку

Средняя оценка по району - 4,03 (на 0,3 выше прошлогоднего показателя по району)

школа	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	Динамика (+/-)
Салаушская	4	5	+1
Кучуловская	3,38	4,17	+0,79
Кичкетанская	3	3,75	+0,75
Бигская	3,67	4,15	+0,48
Красноборская	3,93	4,4	+0,47
Тервинская	3,71	4,14	+0,35
Деятеринская	3,67	4	+0,33
Саргал-Омгвинский лицей	4,21	4,5	+0,29
Гимназия №1	3,96	4,09	+0,13
СОШ №3	3,99	3,91	+0,08
СОШ №4	3,92	3,87	+0,05
Ив-Бобинская	4,14	4,1	-0,04
СОШ №2	4,32	4,15	-0,17
Кальбашская	4,33	4	-0,33
Исеибаявская	4,64	3,88	-0,76
Итого	4,03	4,06	+0,3

**Средняя оценка ОГЭ по математике**  
Средняя оценка по району – 3,70 (на 0,21 выше прошлогоднего показателя)

школа	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Динамика (+/-)
Кичкетанская	2,67	4	+1,33
Салдуская	3,14	4	+0,86
Красноборская	3,36	4,2	+0,84
С -Омгинский	4	4,6	+0,6
Терсинская	3,14	3,62	+0,48
Гимназия №1	3,4	3,67	+0,27
Иж-Бобьинская	3,86	4,1	+0,24
СОШ №2	3,72	3,92	+0,2
Бимская	3,53	3,62	+0,09
СОШ №4	3,29	3,34	+0,05
СОШ №3	3,38	3,42	+0,04
Кучуковская	3,5	3,5	0
Девтеринская	4	3,6	-0,4
Псевбаевская	4	3,5	-0,5
Кадьбацкая	4,33	3,5	-0,83
<b>Итого</b>	<b>3,49</b>	<b>3,70</b>	<b>+0,21</b>

*Участники ЕГЭ, набравшие 80-99 баллов ( по списку)*

Бимская СОШ	Михеева Екатерина	87					
	Рамазанов Тагир	87				80	
Кадьбацкая СОШ	Габбасова Ляна	85				80	
	Закирова Лейсан	80					
	Айдаров Салават				88		93
Кичкетанская школа	Коробейников Тимур	89				80	
	Гребенщикова Анастасия	91					
Салдуская школа	Казанцева Арина	82					
	Миндубасва Эльмира	87				82	
	Мингулова Алина	87					
Терсинская школа	Мухамеддинова Адела	87					
	Хисматуллина Эльмира	85					
Иж-Бобьинская школа	Валтеева Алия	82				80	94
Красноборская СОШ	Краскоперова Вероника	91					
		31	2	7	12	1	3

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

школа	кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Гимназия №1	5	100,0	80,0	4,20
СОШ № 2	13	100,0	92,3	4,46
СОШ № 3	12	100,0	91,7	4,42
СОШ № 4	10	100,0	90,0	4,60
Бимская	4	100,0	75,0	4,25
Иж-Бобьинская	1	100,0	100,0	5,00
Кадьбацкая	1	100,0	100,0	4,00
Кичкетанская	5	100,0	100,0	4,80
Красноборская	2	100,0	100,0	4,50
Терсинская	6	100,0	66,7	4,00
<b>Район</b>	<b>59</b>	<b>100,0</b>	<b>88,1</b>	<b>4,42</b>

Республика Татарстан – 4,38

Аттестат с отличием по завершению основного общего образования получили 19 выпускников 9-х классов (5,6% от общего количества выпускников). Среди них имеются и обучающиеся МБОУ Кичкетанская СОШ.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

- 1) Обеспечение применения новых образовательных технологий не менее 90% педагогов,
- 2) Сокращение доли учащихся с рисками учебной неуспешности до 0%,
- 3) Продолжить работу педагогов с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности,
- 4) Усилить работу с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами,

5) Взять на контроль эффективное использование оборудования и инфраструктуры школы в образовательном процессе,

6) Повышать уровень владения компетенций педагогов школы в области формирования и оценки функциональной грамотности, использования ЦОР и дистанционных технологий, в условиях реализации обновленных ФГОС.

Секретарь экспертно-методической группы: Сафиуллина Р.Р.

